



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2023/2024

3. základní škola Chodov, okres Sokolov, příspěvková organizace
IČ 70976368

Předkladatel: 3. základní škola Chodov, okr. Sokolov, příspěvková organizace

Zodpovědné osoby: Mgr. Ladislava Bauková – metodik prevence, pracoviště ZŠ – Nejdecká 254
Mgr. Lenka Hrušková – metodik prevence, pracoviště ZŠ – Husova 788

Charakteristika školy

Škola je úplná s prvním až devátým ročníkem.

Škola je v současné době tvořena třemi odlučenými pracovišti – školními budovami v Husově, Nejdecké a Školní ulici. Každé z pracovišť se zabývá odlišnými typy vzdělávání.

Pracoviště ZŠ v Husově ul. 788 tvoří běžné třídy ve všech ročnících, součástí je přípravná třída ZŠ a školní družina. Spádová oblast zahrnuje jak Chodov, ale i přilehlé obce Vřesová, Mírová a Vintířov.

Pracoviště ZŠ v Nejdecké ul. 254 má vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různými stupni podpůrných opatření. Sdružuje základní školu, přípravnou třídu ZŠ a školní družinu. Ve škole jsou zřízeny speciální třídy pro žáky dle §16 odst. 9 ŠZ. Pracoviště nemá určenou konkrétní spádovou oblast. Do školy vozí rodiče děti i ze vzdálenějších obcí – Karlovy Vary, Vřesová, Nové Sedlo, Vintířov, Nová Role a Božičany.

Pracoviště ZŠ ve Školní ul. se zaměřuje na vzdělávání žáků s kombinovaným postižením, mentálním v kombinaci s autismem.

Charakteristika žáků

Škola vzdělává různé typy žáků. Jak žáky běžné a nadané, tak také děti se SVP a různými stupni podpůrných opatření i zdravotním omezením. Část z nich pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Odlišnosti psychických funkcí žáků se SVP se projevují v oblastech poznávání, myšlení a řeči, paměti, pozornosti, v oblasti emocí a motivace, volných vlastností a socializace, a proto tuto skupinu žáků chápeme jako velmi ohroženou SPJ.

Přípravnou třídu ZŠ navštěvují předškolní děti s odkladem školní docházky, s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti i děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Cíl preventivního programu

Cílem preventivního programu je ukázat mladé generaci cestu ke zdravému a plnohodnotnému životu a eliminovat v co největší možné míře rizikové chování působící v současné době na děti a mládež.

CÍLE PROGRAMU

Dlouhodobé cíle:

zaměřené na žáky:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- snížit počet rizikového chování u žáků školy
- zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování, nebezpečí virtuálních drog a



patologického hráčství

- odstranit projevy agresivity, šikany
- mít dobře vytvořenou strategii školy v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže
- vytvořit pozitivní klima ve škole – pocit důvěry, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry
- pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

zaměřené na pedagogický sbor:

- mít vytvořené vhodné prostředí pro organizování společných akcí žáků, rodičů a pracovníků školy
- vzdělávat pedagogický sbor – zejména na seminářích a přednáškách s pedagogicko – psychologickou tematikou (dle finančních možností školy)
- mít vytvořenou funkční strategii školy v oblasti SPJ

zaměřené na rodiče:

- koordinovat aktivity školy, žáků, rodičů, organizací
- mít vytvořený systém spolupráce s rodiči
- zajistit dobrou informovanost rodičů (třídní schůzky, ŽK, nástěnka)

Střednědobé cíle:

zaměřené na žáky:

- učit žáky zdravému životnímu stylu
- učit žáky vytvářet přátelské vazby, komunikační a asertivní dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů a stresu – možnost využití ve všech vyučovacích hodinách
- zvyšovat sociální kompetence dětí, rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem sebestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

zaměřené na pedagogy:

- průběžné vzdělávání ped. pracovníků školy v oblasti SPJ
- motivovat učitele k vedení volnočasových aktivit žáků a k vedení zájmových kroužků, které zajišťuje škola

zaměřené na rodiče:

- motivovat rodiče ke spolupráci v rámci programu školy
- ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli zajišťovat pravidelnou školní docházku žáků (jednání s rodiči, lékaři) a odstraňovat tím záškoláctví

Krátkodobé cíle:

zaměřené na žáky:

- odstraňování nežádoucích projevů v oblasti šikany a agresivity žáků, v případě výskytu jejich okamžité řešení
- zlepšit vztahy žáků na I. a II. stupni, stále pracovat na zlepšení klimatu ve třídách



- neustále zvyšovat dovednosti žáků v odmítání návykových látek, lehce dostupné tabákové výrobky (nikotinové sáčky a žvýkačky) a alkohol
- zapojit žáky do volnočasových aktivit (školní družina)
- vyhradit určitý počet hodin Ov pro školní prevenci
- pokračovat ve vedení třídnických hodin dle potřeby
- zařadit do školního časopisu rubriku o prevenci
- zajistit jednorázové aktivity, semináře a přednášky pro třídní i školní kolektivy

zaměřené na pedagogy:

- poskytování odborných informací z oblasti prevence učitelům a ostatním pracovníkům
 - ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sledování projevů rizikového chování, řešení daných situací
 - koordinace preventivních aktivit ve škole - zodpovídá metodik prevence a spolupracuje s třídními učiteli a ostatními učiteli, s PPP Karlovy Vary a Sokolov, MěÚ Chodov, společenskými organizacemi ve městě, dětskými lékaři, Policií ČR, Městskou policií
- neustále analyzovat stav ve třídách i ve škole - zodpovídá metodik prevence a výchovný poradce
- pokračovat ve vedení třídnických hodin, kde se budou s žáky řešit konflikty a problémy
- propagace schránky důvěry
- předávání zkušeností ze seminářů

zaměřené na rodiče:

- motivovat účast rodičů na třídních schůzkách
- zajistit a doporučovat kontakty na odborníky – lékaře, psychology, speciální pedagogy, pracovníky
- NNO zabývajících se pomoci s eliminací rizikového chování dětí a mládeže ve spolupráci s asistentkami řešit konkrétní problémy
- organizovat akce přístupné pro děti a rodiče

další cíle:

- kvalitní spolupráce s okresním metodikem a krajským koordinátorem prevence
- efektivní spolupráce s dalšími institucemi – s OSPOD, PPP, SVP a SPC
- zajišťování odborných lektorů preventivních programů pro přednášky, besedy a další vzdělávací aktivity.

Škola se rovněž zapojuje do dlouhodobých preventivních programů, které budují správný postoj k životu a zdravému životnímu stylu. V těchto projektech budeme i nadále pokračovat. Jedná se zejména na 1. stupni o Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

Také se pravidelně zajímáme o různé projekty, které se váží jak k prevenci, tak i posilování kompetencí žáků a budování dobrých vztahů v kolektivu.

V rámci tzv. Šablon realizujeme řadu aktivit, které slouží k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a také ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jedná se zejména o volnočasové aktivity, doučování a podpora kompetencí.



Cílová skupina:

- žáci I. stupně ZŠ
- žáci II. stupně ZŠ
- učitelé
- rodiče

Metody a formy řešení:

- besedy pro žáky
- práce s klimatem tříd, třídnické hodiny
- poradenská činnost pro žáky
- poradenská činnost pro učitele
- poradenská činnost pro rodiče
- spolupráce s měst. policií a soc. odborem MěÚ – přednášky na dané téma, řešení konkrétních případů
- vedení databáze ohrožených žáků
- nástěnka s informacemi k SPJ
- jednání s rodiči v problémových případech
- výukové bloky zaměřené na SPJ nebo týkající se zdravého způsobu života
- mimoškolní aktivity – kroužky, výlety apod.
- organizování a účast na soutěžích - sportovní, výtvarné aj.
- aktivity doplňující výuku - exkurze, divadelní a filmová představení, návštěvy výstav,
- schránka důvěry
- nácvik dovedností - verbální a neverbální komunikace
- diskuse a rozhovory
- sběr dat a evidence o omluvených i neomluvených hodinách
- práce v komunitním kruhu
- tematické hry z různých okruh: rozehřívací, poznávací, sebezpoznávací, komunikační hry, hry na podporu sebevědomí, kohezní a kooperativní hry

GARANT PROGRAMU A SPOLUPRACOVNÍCI

Garantem celého programu je ředitelka školy s metodikem prevence a na škole vytvořený tým ŠPP, který má 3 členy:

<i>metodik prevence</i>	Mgr. L. Bauková
<i>ředitelka školy</i>	Mgr. I. Jurnečková
<i>výchovná poradkyně</i>	Mgr. L. Ryparová
<i>školní psycholožka</i>	Mgr. J. Novotná

Do celého preventivního programu jsou zapojeni všichni vyučující, vychovatelka školní družiny, asistenti pedagogů, kteří při každé příležitosti využívají možností se žáky nenásilnou formou hovořit a formovat jejich myšlení, vedou je k vlastním názorům, které se týkají daného problému.



Hodnocení a efektivita programu

Evidence a efektivita

- vyhodnocování dotazníků
- tabulka absence – porovnávání pololetí a předešlých let
- zápisy o uskutečněných akcích do TK
- zápisy v ŽK
- porovnávání výsledků opakovaných anket v průběhu několika let

Hodnocení programu:

- aktivitách programu bude vedena evidence
- každá činnost bude hodnocena a zaznamenána
- plnění programu budou podávány informace a zprávy na pedagogických radách, na třídních schůzkách rodičům

Výsledky jednotlivých anket a dotazníků budou zpracovávány a zakládány pro potřeby třídních učitelů a týmu.

Program je dvakrát ročně hodnocen v rámci pedagogických rad. Na základě výsledků je pro následující rok aktualizován a upravován.

Konzultace, konzultační hodiny

Konzultace po předchozí telefonické domluvě – telefonní číslo 352 352 493 (490).

Seznam dostupné literatury, videotéka

Videotéka:

Láska je láska

Oči hadů

Abeceda lidské sexuality

Děti a drogy

Katka

Adresář organizací zabývajících se primární prevencí

Městský úřad Komenského 1077, 357 35 Chodov 352 352 110

Policie ČR U Porcelánky 18, 357 35 Chodov 352 665 333

Policie městská Husova 588, 357 35 Chodov 352 352 170

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) Lidická 38, 360 20 Karlovy Vary 353 176 511

Metodik prevence PPP – Ing. Adéla Martincová, amartincova@pppkv.cz 739 609 158

Lékaři (Poliklinika) Tovární 600, 357 35 Chodov 352 377 711

Dům dětí a mládeže Husova 263, 357 35 Chodov 352 352 280

Centrum protidrogové prevence Sokolov 352 621 501, cenprov@volny.cz

Doporučené kontakty:

Dětské krizové centrum, tel.: 241 484 149

Internetová poradna: problem@дитеkrize.cz



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHODOV
okres Sokolov,
příspěvková organizace

Linka bezpečí: 800 155 555
Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
www.capld.cz/linky.php (adresář linek důvěry po celé ČR)
Vzkaz domů: 800 111 113
Mgr. Michaela Veselá: 974 832 784, dmk@mvcr.cz, vesmich@mvcr.cz
PhDr. Helena Vrbková: h.vrbkova@zivot-bez-zavislosti.cz
Speciálně pedagogické centrum Vančurova 83, Karlovy Vary: 353 549 172
Středisko výchovné péče Sportovní 28, Karlovy Vary: 774 715 266

Zpracovala: Mgr. Ladislava Bauková, metodik prevence

V Chodově dne 14. září 2023

Schváleno: 15. září 2023

Při tvorbě PM škola vycházela z materiálů:

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)

Veškerá dokumentace o činnostech primárního preventisty je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze rodiče (popř. děti).

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti primárního preventisty je nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.



ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU NA ŠKOLE

Výsledky za rok 2022/2023

V loňském školním roce se nám podařilo uskutečnit všechny naplánované akce na zlepšování klimatu tříd i školy. Vzhledem k dlouhodobé izolaci žáků z důvodu pandemie je to úkol na delší časové období. Žáci se do aktivit na podporu klimatu zapojují rádi a lze je hodnotit velmi kladně, proto v těchto aktivitách budeme pokračovat i v letošním školním roce.

Šikana

Ve školním roce 2022/2023 jsme řešili nevhodné chování žákyně v VIII. Z. Anketa na téma šikany – výsledky nám odhalily, že se žáci se šikanou setkávají již v nižších ročnících (4. tř.). Převážně uváděli, že se setkali se šikanou mimo školu nebo s ní byli v kontaktu přes jinou osobu (kamarád, spolužák). Prozatím se daří podchycovat i začínající projevy šikany. Vztahy mezi spolužáky narušené distanční výukou se srovnávají, ale ještě nejsou na úrovni před pandemií covidu – 19.

Vyplyvající problémy – klima v některých třídách, nesnášenlivost, netolerantní chování žáků mezi sebou.
Opatření – v následujícím školním roce 2023/2024 je žádoucí zaměřit ve spolupráci s třídními učiteli na vztahy mezi žáky všech tříd a zařazovat do výuky psychosociální hry na podporu zdravých vztahů ve třídě.

Návykové látky

Velké úskalí je kouření žáků z vyšších ročníků v okolí školy a lehká dostupnost tabákových výrobků (nikotinové sáčky a žvýkačky). Neřešili jsme žádný případ kouření ve škole. Daří se eliminovat užívání kofeinových nápojů ve škole. Je žádoucí nadále upozorňovat žáky i rodiče na negativní vliv těchto nápojů na zdravý vývoj žáků.

Vyplyvající problémy – kouření a požívání alkoholu u stále mladších žáků, experimenty s marihuanou.

Opatření – řešíme domluvou a oznámením rodičům dotyčných žáků. Na vyskytující se jevy upozorňujeme velitele MP Chodov p. Staňka.

Vštěpovat žákům základy zdravého životního stylu, které je třeba prohlubovat a stavět na nich další principy, potřebné k životu bez negativních závislostí.

Záškoláctví

Viz zpráva výchovné poradkyně

Zpracovala: Mgr. Ladislava Bauková, metodik prevence

V Chodově dne 14. září 2023



RÁMCOVÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Cíle pro školní rok 2023/2024

- I v letošním školním roce budeme nadále pokračovat v programech specificky zacílených na jednotlivé formy rizikového chování.
- Dále se více zaměříme na společné soužití žáků, rozvoji komunikačních dovedností a na objevování vlastních hodnot a potřeb.
- V neposlední řadě si určíme soubor pravidel pro zvýšení bezpečnosti žáků nejen ve škole, ale i mimo školu.

Rámcový časový harmonogram

Září	Propagace schránky důvěry, důležitá telefonní čísla. Th - Tvorba třídních pravidel – vyvěšeno ve třídách.
Říjen	Mapování vztahů ve třídě, klima třídy (spolupráce s třídními učiteli). 2. stupeň - Práce s kolektivem - aktivity na komunikaci a aktivizaci žáků. Projektový den „Dýňový den“ – utváření pozitivního klimatu třídy a školy (výstava ve venkovních prostorách).
Listopad	Pokračování v projektu „ Desatero pro primární prevenci “ – spolek Presafe - smyslem projektu je předcházení rizikovému chování ve školách a školských zařízeních včetně minimalizace dopadů. VI. P - Nezačít je COOL! – závislost na alkoholu (edukativní video s následnou reflexí). VIII. Z - Postavit se šikaně je COOL! (edukativní video s následnou reflexí). Projektový den „Školní jarmark“ – budování dobrého klimatu školy.
Prosinec	VI. P a V. Z - Bezpečnost dětí na internetu, sociální sítě, média a jejich - edukativní video - následná diskuze v komunitním kruhu). VI. Z a VIII. Z - Přijmout se je COOL! - porucha příjmu potravy (edukativní video s následnou reflexí). „Zpívání u vánočního stromu“ – tvorba pozitivního klimatu školy.
Leden	Projektový den OSV - „Módní přehlídka“ – klima školy. IX. P a IX. Z - Neexperimentovat je COO! - závislost na drogách (edukativní video s orientačním dotazníkem).
Únor	VIII. Z – Anketa - závislosti. 2. stupeň - Výhled na druhé pololetí – zhodnocení své práce – zpětná vazba pro pedagogy. Projektový týden „Barevný týden“
Březen	2. stupeň - Zdravý životní styl – Wellbeing v praxi – skupinová práce, brainstorming. Emoční kotva, Balanční kruh života – PL Propagace programu „Nevypusť duši“ – prevence péče o duševní zdraví Projektové dny „Čteme pro radost“ – soudržnost třídy
Duben	1. a 2. stupeň - Aktivizační hry - vztahy mezi žáky ve třídě. V. Z a VI. Z - Nebýt objetí je COOL! – syndrom CAN (edukativní video s následnou reflexí - propagace centra LOCIKA). „Nejdecká má talent“ - soutěže
Květen	VI. P VIII. Z a IX. Z - Zpětná vazba od žáků pro učitele – anketa
Červen	Projektový den - „Den plný her“



Zhodnocení preventivního programu.

Do časového harmonogramu bude zařazen, na žádost třídních učitelů, monitoring vztahů ve třídě či jiná intervence.

Objednané přednášky a besedy budou zařazeny dle potvrzených termínů.

1. stupeň

PřT, I. Z	Pravidla chování
II. Z	Projekt „Notes strážníka Pavla“
III. Z, III. P	Dopravní výchova
IV. Z	Ajaxův zápisník
V. Z	Šikana, Kyberšikana Pyrotechnika

2. stupeň

VI. Z	Národnostní menšiny – rasismus, xenofobie
VIII. Z	Návykové látky z pohledu trestního práva Používání tabákových výrobků a kratomu mládeží
VI. P a IX P	Závadové chování mládeže
IX. Z	Trestní právo Moje soukromí

Užitečné odkazy a materiály:

1. Bezpečnost dětí na internetu
<https://www.e-bezpeci.cz/>
2. Poruchy příjmu potravy
<http://www.centrum-anabell.cz/>
3. Návykové látky
<http://www.p-centrum.cz/poradna-pro-alkoholove-a-jine-zavislosti/>
4. Prevence na doma – pracovní listy a materiály ke stažení pro rodiče i pedagogy – k těmto oblastem primární prevence rizikového chování: návykové látky, kyberšikana a netolismus, poruchy příjmu potravy, bezpečné/nebezpečné sexuální chování, agresivní chování, šikana
<https://www.pppuo.cz/prevence-na-doma>
5. Výchova ke zdraví – závislosti – edukační materiály
<http://www.vychovakezdravi.cz/clanky/zavislosti/edukacni-materialy.html>
6. Prevence péče o duševní zdraví – poradenství v oblasti duševního zdraví a psychické pomoci
<https://nevy pustdusi.cz/>
<http://linkapsychickepomoci.cz/>

Videa:

1. Kyberšikana
https://www.youtube.com/watch?v=Awlm8AfWXO8&ab_channel=KPBI-Krajeprobezpe%C4%8Dn%C3%BDinternet
2. PC hry a závislost
https://www.youtube.com/watch?v=pcMqJRq7q2A&ab_channel=KPBI-Krajeprobezpe%C4%8Dn%C3%BDinternet
3. Sociální sítě
Díl 1. https://www.youtube.com/watch?v=mvTqy-mdKvU&ab_channel=KPBI-Krajeprobezpe%C4%8Dn%C3%BDinternet
Díl 2. https://www.youtube.com/watch?v=tD6P6MaY8I4&ab_channel=KPBI-Krajeprobezpe%C4%8Dn%C3%BDinternet
4. Další videa k problematice e-bezpečí
<https://www.youtube.com/user/ebezpeci/videos>
5. Poruchy příjmu potravy
https://www.youtube.com/watch?v=q78tZFaWnBc&ab_channel=V%C3%ADm%2Ccoj%C3%ADmapiju
6. Závislost na drogách
<https://edu.ceskatelevize.cz/video/7295-zavislost-na-drogach>

13. září 2023

Schváleno:

Mgr. Ladislava Bauková
metodik prevence