

# RODIČE

## SNAŽTE SE NEŘÍKAT:

## RADĚJI ZKUŠTE:

Nemám tě ráda.

Nelibí se mi, když se takhle chováš.

Nezlob, nebo uvidíš!

Moc se zlobím, když děláš tyhle věci.

Nedělej to, ještě to zkaziš!

Pojď, zkusime to udělat společně.

Nešahej na to, určitě bys to rozbitil!

Opatrně, mohlo by se to rozbit.

Neslyšíš mě, jsi snad hluchá?

Poslouchej mě, prosím, když s tebou mluvím.

Přestaň už konečně řvát!

Když křičíš, tak ti nerozumím. Zkus se nadechnout a říct mi to prosím tišeji.

Neběhej tady, něco si uděláš!

Když tady tak běháš, bojím se, že si ublížíš, nebo do něčeho vrazíš.

Nekresli po tom stole!

Kresli si na papír, podám ti ho.

Udělej to "takhle a takhle".

Jak bys to chtěl udělat? Napadá tě nějaké řešení?

Jsi šikovná.

Moc se mi libí, jak jsi to krásně udělala.

Jsi natvrdlý? Do toho autička se vejdujenom dva!

Do toho autička se vejdujenom dva a vy jste tři, můžete se pak vyměnit.

Proč řveš? Jednu ti střelim, abys měla důvod!

Pověz mi, co se stalo, že brečíš? Co pro tebe můžu udělat?



# DÍTĚ

## CO DĚLÁM:

Hážu s hračkami.

Dělám velký randál,  
bouchám věcmi.

Vztekám se kvůli  
oblékání.

Schválně křičím, když se baví  
rodiče, nebo dospělí.

Chovám se protivně,  
agresivně, zlobim,  
pláču...

## CO TÍM MYSLÍM:

Nudím se, pojďme dělat něco jiného.

Žádám si tvou pozornost, věnuj  
mi chvíli svého času.

Jsem příliš unavený, potřebuji uklidnit,  
nebo možná chci na sebe něco jiného.

Zeptej se mě, co bych potřebovala,  
kvůli čemu křičím, možná se chci  
zapojit do hovoru.

Jsem unavený, mám hlad, nebo  
mě něco trápi. Zkus se mě  
zeptat, co se děje.



# UNIVERZÁLNÍ ZÁSADY KOMUNIKACE S DĚTMI

- 01** Mluvme s dětmi, nemysleme si, že ví co chceme.
- 02** Vyjadřujme se jasně a konkrétně, budujme vzájemnou důvěru. „Prosím, moc by mi pomohlo, kdyby sis uklidila hračky, já musím zatím nachystat jídlo pro návštěvu.“
- 03** Mluvme s dětmi pravdivě a přiměřeně jejich věku. Pokud řešíme něco důležitého, k dětem si sedněme, nebo klekněme, buďme v úrovni jejich očí. Naslouchejme, nechme děti domluvit, neskákejme jim do řeči.
- 04** Mějme trpělivost, mluvme s dětmi v klidu. Omluvme se, když nám ujedou nervy. Děti mají tendenci rodiče napodobovat, křik a agresi mohou brzy odkoukat. „Omlouvám se, že jsem na tebe křičel, byl jsem hodně rozzlobený a vím, že bych to neměl dělat.“
- 05** Mluvme s dětmi „jeden na jednoho“. Pokud má jeden rodič s dítětem nějaký spor, měl by ho dotáhnout do konce, druhý rodič by se neměl zapojovat, aby se proti dítěti nevytvářila „přesila“.
- 06** Pomozme dítěti, aby si uvědomilo své chyby, že se chovalo špatně. Neodsuzujme jej za chování, ale hledejme příčinu. „Vysvětlíš mi, proč jsi se pral ve škole?“
- 07** Sdělme dítěti své pocity a naučme ho, aby i ono samo umělo pocity sdělovat. Řekněme ihned, že máme špatnou náladu, že nás bolí hlava, že jsme unavení. Dítě lépe porozumí našemu chování, případně samo nějak pomůže.
- 08** Mluvme konkrétně o sobě. „Mně se to nelíbí...“ „Já se na tebe kvůli tomu zlobím...“ „Mně se nelíbí, že jsi to udělala.“
- 09** Nezatajujme před dětmi nepříjemné věci. Stejně poznají, že se něco děje z rozhovoru, náznaků či výrazů tváře. „S maminkou se teď hádáme, protože nechodím do práce a máme málo peněz.“
- 10** Žádejme dítě o klid, ať chvílkou počká. Čas by měl být jasně stanovený. „Až dopiji kávu, půjdu si s tebou malovat.“ Pokud něco slíbíme, dodržme to.
- Chvalme děti za konkrétní skutky a průces, který k tomu vedl, podporujme jejich sebevědomí. „Dneska jsi hrála moc dobře, nevadí, že jste nevyhráli. Viděl jsem, jak moc ses snažila a dala jsi do toho všechno.“

# PŘI DESATERO ZÁCHVATECH VZDORU

- 01** Předem se na vzdor připravte, rozmyslete si, jak budete reagovat, co uděláte, až se situace vystupňuje, jak zachováte chladnou hlavu.
- 02** Připravujte dítě na situaci, kvůli které obvykle přijde vzdor: „Už si pomalu uklízej hračky, půjdeme se vykoupat a večeřet.“ „Udělej poslední tři bábovičky, za chvíliku půjdeme domů.“
- 03** Při záchvatu vzteků povězte dítěti, co vidíte. Umožněte mu náhled na jeho emoce, kterým zcela nerozumí, a ještě je neumí kontrolovat: „Zlobíš se, protože bys chtěl bonbóny.“ „Vidím, že jsi rozzlobený, protože nemůžeš mít tuhle hračku.“ Zároveň nabídněte vhodné řešení: „Dostaneš ty bonbóny, co máme doma.“ „Nějaká sladkost bude po obědě.“ „Proč bys chtěl/a zrovna tuhle hračku? Co se ti na ní nejvíce líbí? A máš podobnou i doma?“
- 04** Zkuste najít viníka pro vztek dítěte. Příšerka na rameni, čertík v hlavě, nebo třeba naštvaný medvěd v bříšku. Zaměřte pozornost dítěte na tyto „zlobivce“ aby jim samo domluvilo.
- 05** Nenechávejte své dítě, které se zlobí či vzteká, samotné. Děti se zlobí, protože je něco trápí, něco jim chybí, nebo se nemohou rozhodnout mezi dvěma či více (klidně pozitivními) variantami. Postačí, když s ním budete, ale přestanete mu věnovat pozornost.
- 06** Vyzkoušejte změnit prostředí, přenést jej do jiné místnosti, zapnout klidnou hudbu, dát dítěti nějaký jiný podnět, odvést pozornost.
- 07** Chvíliku vyčkejte s opakovanými výzvami, aby udělalo to, kvůli čemu se vzteká. Napočítejte do deseti a poté v klidu zopakujte co po dítěti žádáte.
- 08** Pokud sami cítíte, že už vám dochází trpělivost a mohli byste reagovat přehnaně, klidně požádejte o pomoc partnera či někoho blízkého, pokud je to možné. Nestyďte se říct, že je toho na vás zrovna moc.
- 09** I s nejlepší výchovou se projevy vzdoru budou nejspíš stále projevovat. Pokud máte pocit, že cokoliv uděláte nebo řeknete jen zhorší průběh, vyčkejte, až se dítě uklidní samo.
- 10** Až všechno přejde, nezapomeňte dítě obejmout, vzít do náruče. Naučíte jej, že jste tu vždy pro ně a stále je máte rádi. Promluvte si s ním o jeho záchvatu, jak se cítilo, co prožívalo.

Nejdůležitější je na nežádoucí projevy dítěte nereagovat odpíráním náklonnosti. Pro malé dítě je bezpodmínečná láska a přijetí od rodičů základním pilířem jistoty v životě. Každý máme nárok na špatnou náladu či zlost, jen bychom jako rodiče neměli tyto emoce přenášet na naše děti. Důležité je udržet si chladnou hlavu, nenechat se příliš dítětem vytočit a pomoci mu projít náročnou a bouřlivou životní etapou.